

小一上第一次評量的數學範圍，三個版本對照，最多孩子卡住的 3 個地方

範圍是照三個版本上學期的課次，取三分之一當第一次評量，實際以學校公告為準。卡點是用 5,756 筆小一真實作答算出來的，不是猜的。這一頁可以印出來貼在書桌前。

一、範圍對照：這次評量會考哪幾課

先問老師或看聯絡簿確認是第幾課到第幾課，再對下面的表。三個版本的順序不一樣，別拿別人家的重點來讀。

翰林版

第 1 課 10以內的數

1-1 1~5的數 · 1-2 6~10的數 · 1-3 點數與對應

第 2 課 比長短

2-1 比長短 · 2-2 高矮與厚薄 · 2-3 比一比

第 3 課 順序與多少

3-1 數的順序 · 3-2 第幾個 · 3-3 比多少

康軒版

第 1 課 10以內的數

1-1 認識1~5 · 1-2 認識6~10 · 1-3 認識0 · 1-4 表示數量

第 2 課 比長短

2-1 比長短 · 2-2 比高矮、比厚薄 · 2-3 直線和曲線

第 3 課 排順序、比多少

3-1 排數字 · 3-2 排在第幾個 · 3-3 第幾個和幾個 · 3-4 比多少

南一版

第 1 課 數到10

1-1 1~5的數 • 1-2 6~10的數 • 1-3 表示數量 • 1-4 認識0

第 2 課 比長短

2-1 有多長 • 2-2 哪個比較長 • 2-3 直線和曲線 • 2-4 比高矮、比厚薄、比遠近 • 2-5 比一比的应用

第 3 課 分與合

3-1 分一分 • 3-2 合起來 • 3-3 10的分與合

二、小一最多孩子卡住的 3 個地方

整個學年的資料，不只第一次評量的範圍。答對率是「幾成的孩子答對」，低的不代表難，多半是某一個約定沒記牢。

卡點 1 • 50 筆作答

長度 答對 76%

量長度時尺沒從 0 對齊，比長短時起點沒對齊。先讓孩子拿尺量一枝鉛筆，看他從哪一格開始讀。

卡點 2 • 239 筆作答

分類整理 答對 82%

分類的標準前後不一樣，數一數就漏掉。先問孩子：這一堆是照什麼分的？讓他自己說出規則。

卡點 3 • 122 筆作答

時間與日期 答對 83%

幾點鐘、幾點半的長針短針分不清。先問：現在短針指哪裡、長針指哪裡？

三、評量前一週怎麼安排

前一週是收斂不是擴張。三件事，每件二十分鐘，小一小二五分鐘就好。

第 1 件

第 2 件

第 3 件

確認範圍

把上面那一版的課圈起來，放在書桌上。範圍對了，後面才不會做白工。

只補一個卡點

先做一次 8 題速測，或翻最近一張考卷找重複的錯法。這週只補那一個，每天五題，做完就停。

一份照範圍抽的練習卷

做完看錯法：錯的是不是同一種。是的話，那就是考前最後要看的東西。

考前一天不做新題，只看錯法本裡重複出現的那一種，看完就睡。完整的檢核表在[這一篇](#)。

資料：三版本課次整理自各版本課本目錄；答對率來自段考觀測站題庫的真實作答（2026-09-06 更新）。範圍以學校公告為準。