

小二上第一次評量的數學範圍，三個版本對照，最多孩子卡住的 3 個地方

範圍是照三個版本上學期的課次，取前三分之一當第一次評量，實際以學校公告為準。卡點是用 2,432 筆小二真實作答算出來的，不是猜的。這一頁可以印出來貼在書桌前。

一、範圍對照：這次評量會考哪幾課

先問老師或看聯絡簿確認是第幾課到第幾課，再對下面的表。三個版本的順序不一樣，別拿別人家的重點來讀。

翰林版

第 1 課 200以內的數

1-1 數到200 · 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 · 1-4 數的大小比較

第 2 課 二位數的加減法

2-1 二位數的加法 · 2-2 二位數的減法 · 2-3 等於、大於和小於

第 3 課 認識公分

3-1 個別單位 · 3-2 認識公分 · 3-3 量一量、畫一畫 · 3-4 長度的加減

第 4 課 加減應用

4-1 加法和減法的關係 · 4-2 解題和驗算

康軒版

第 1 課 200以內的數

1-1 數到200 · 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 · 1-4 比大小

第 2 課 二位數的直式加減

2-1 加法直式計算 · 2-2 減法直式計算 · 2-3 加加減減

第 3 課 量長度

3-1 個別單位的測量 · 3-2 認識公分 · 3-3 量長度 · 3-4 長度的加減

第 4 課 加減關係與應用

4-1 加減關係・4-2 用加減關係驗算・4-3 加減應用問題

南一版

第 1 課 數到300

1-1 認識300以內的數・1-2 認識百位・1-3 兩數的大小比較

第 2 課 二位數的加減

2-1 加法的直式計算・2-2 減法的直式計算・2-3 加、減法的應用

第 3 課 幾公分

3-1 有多長・3-2 認識1公分・3-3 長度的測量・3-4 長度的加減・3-5 畫長度

第 4 課 加減的關係與應用

4-1 加法和減法的關係・4-2 解題・4-3 驗算・4-4 大於、小於和等於

二、小二最多孩子卡住的 3 個地方

整個學年的資料，不只第一次評量的範圍。答對率是「幾成的孩子答對」，低的不代表難，多半是某一個約定沒記牢。

卡點 1・46 筆作答

分數 答對 50%

一半寫成 $1/1$ ，或說不出分母是「分成幾份」。先拿一張紙對摺，讓孩子說出「分成幾份、拿幾份」再寫。

卡點 2・200 筆作答

長度 答對 71%

公尺和公分出現在同一題的加減、比較，孩子沒先換成同一個單位就直接算。先問：這兩個數字的單位一樣嗎？

卡點 3・80 筆作答

重量 答對 71%

公斤和公克哪個大、1 公斤是幾公克記不住。先讓孩子拿一包 1 公斤的米和一顆蛋掂一掂，再看單位。

三、評量前一週怎麼安排

前一週是收斂不是擴張。三件事，每件二十分鐘，小一小二五分鐘就好。

第 1 件

確認範圍

把上面那一版的課圈起來，放在書桌上。範圍對了，後面才不會做白工。

第 2 件

只補一個卡點

先做一次 8 題速測，或翻最近一張考卷找重複的錯法。這週只補那一個，每天五題，做完就停。

第 3 件

一份照範圍抽的練習卷

做完看錯法：錯的是不是同一種。是的話，那就是考前最後要看的東西。

考前一天不做新題，只看錯法本裡重複出現的那一種，看完就睡。完整的檢核表在[這一篇](#)。

資料：三版本課次整理自各版本課本目錄；答對率來自段考觀測站題庫的真實作答（2026-09-06 更新）。範圍以學校公告為準。