

小五上第一次段考的數學範圍，三個版本對照，最多孩子卡住的 3 個地方

範圍是照三個版本上學期的課次，取三分之一當第一次段考，實際以學校公告為準。卡點是用 4,137 筆小五真實作答算出來的，不是猜的。這一頁可以印出來貼在書桌前。

一、範圍對照：這次段考會考哪幾課

先問老師或看聯絡簿確認是第幾課到第幾課，再對下面的表。三個版本的順序不一樣，別拿別人家的重點來讀。

翰林版

第 1 課 折線圖

1-1 生活中的統計圖 · 1-2 製作折線圖

第 2 課 倍數與因數

2-1 認識倍數 · 2-2 認識因數 · 2-3 倍數與因數的關係和應用

第 3 課 平面圖形

3-1 三角形的邊長關係 · 3-2 三角形的內角和 · 3-3 四邊形的性質 · 3-4 認識多邊形

第 4 課 公倍數與公因數

4-1 公倍數與最小公倍數 · 4-2 公因數與最大公因數 · 4-3 解題與應用

康軒版

第 1 課 多位小數與加減

1-1 認識多位小數 · 1-2 小數的大小比較 · 1-3 多位小數的加減 · 1-4 小數取概數

第 2 課 因數與公因數

2-1 整除 · 2-2 因數 · 2-3 公因數和最大公因數

第 3 課 倍數與公倍數

3-1 倍數 · 3-2 判別 2、5、10 的倍數 · 3-3 公倍數和最小公倍數

第 4 課 擴分、約分與通分

4-1 用分數表示整數相除的結果・4-2 擴分・4-3 約分・4-4 通分和分數的大小比較

南一版

第 1 課 折線圖

1-1 認識複雜長條圖和折線圖・1-2 繪製折線圖

第 2 課 因數和倍數

2-1 整除・2-2 因數・2-3 公因數和最大公因數・2-4 倍數・2-5 公倍數和最小公倍數・2-6 倍數的應用——找2、5和10的倍數

第 3 課 多邊形

3-1 多邊形・3-2 正多邊形・3-3 三角形邊長的性質・3-4 多邊形內角和・3-5 多邊形內角和的應用

第 4 課 擴分、約分和通分

4-1 擴分・4-2 約分・4-3 通分和異分母分數的大小比較

二、小五最多孩子卡住的 3 個地方

整個學年的資料，不只第一次段考的範圍。答對率是「幾成的孩子答對」，低的不代表難，多半是某一個約定沒記牢。

卡點 1・118 筆作答

表面積 答對 38%

把表面積算成體積，或六個面漏算兩個。先讓孩子把展開圖畫出來，數一數有幾個面再算。

卡點 2・193 筆作答

面積 答對 40%

平行四邊形、三角形、梯形的公式會背，但「高」找錯。先讓孩子在圖上把高畫出來。

卡點 3・163 筆作答

分數 答對 48%

異分母加減沒先通分，或約分約到一半。先確認孩子會不會找兩個數的最小公倍數。

三、段考前一週怎麼安排

前一週是收斂不是擴張。三件事，每件二十分鐘。

第 1 件

確認範圍

把上面那一版的課圈起來，放在書桌上。範圍對了，後面才不會做白工。

第 2 件

只補一個卡點

先做一次 8 題速測，或翻最近一張考卷找重複的錯法。這週只補那一個，每天五題，做完就停。

第 3 件

一份照範圍抽的練習卷

做完看錯法：錯的是不是同一種。是的話，那就是考前最後要看的東西。

考前一天不做新題，只看錯法本裡重複出現的那一種，看完就睡。

資料：三版本課次整理自各版本課本目錄；答對率來自段考觀測站題庫的真實作答（2026-09-06 更新）。範圍以學校公告為準。